

I サービス提供のプロセス項目（サブカテゴリ1～3、5～6）

No.	共通評価項目		
	サブカテゴリ1		
1	サービス情報の提供	サブカテゴリ毎の 標準項目実施状況	4 / 4
評価項目1 利用希望者等に対してサービスの情報を提供している			
評点(〇〇〇〇)			
	評価	標準項目	
	☒ あり ☐ なし	1. 利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	2. 利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものにしている	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	3. 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	4. 利用希望者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している	☐ 非該当
サブカテゴリ1の講評			
ウェブサイト、パンフレット等にてホームを紹介している インターネットサイトが開設されており、法人概要に加えて、よくある質問・体験や見学希望などのページが設定されている。また各ホーム別に写真・1日の流れ・費用も掲載されている。カラー刷りのパンフレットと入居前の案内は、生活上のルール・対象者・施設内設備などの説明が見やすいデザイン・フォントにて作成されている。法人のインターネットサイトはリニューアルを予定しており、ブログ等のアップデートを中心に注力をしていく予定をしている。 情報提供を通じて概要などが発信されている FAX等にて行政・相談支援事業所等関係機関への情報提供を行っており、電話等日々のやりとりの中でも連携を図っている。また福祉サービス検索サイトへ掲載がなされており、市のホームページ内事業所一覧への概要掲載をはじめ、誰もが事業所情報を知ることができる環境となっている。 体験・見学を実施し、双方にとって情報を把握・共有できる機会としている 希望者に対しては体験・見学を実施しており、双方にとって情報を把握・共有できる機会としている。体験利用時は契約書締結し、料金・留意事項の説明を行い、相談支援事業所・行政等関連機関との連携をもって対応している。特に既存利用者との相性の確認や利用者の特性把握を丁寧に進めており、スムーズな移行と利用者・家族の安心に寄与できるよう努めている。			

サブカテゴリー2			
2	サービスの開始・終了時の対応	サブカテゴリー毎の 標準項目実施状況	7/7
評価項目1 サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている 評点(〇〇〇)			
	評価	標準項目	
	☒ あり ☐ なし	1. サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	2. サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようにしている	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	3. サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している	☐ 非該当
評価項目2 サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援を行っている 評点(〇〇〇〇)			
	評価	標準項目	
	☒ あり ☐ なし	1. サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	2. 利用開始直後には、利用者の不安やストレスが軽減されるように支援を行っている	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	3. サービス利用前の生活をふまえた支援を行っている	☐ 非該当
	☒ あり ☐ なし	4. サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援を行っている	☐ 非該当
サブカテゴリー2の講評			
フォーマットを使用し、契約の終了・退去時の援助等々の説明にあたっている 契約の終了・退去時の援助等々については、サービス開始時に契約書・重要事項説明書を使用して説明している。利用者・家族・相談支援事業所・行政が一体となって支援を行えるよう特に身体拘束の廃止・虐待の防止措置については理解を求め、安全の担保と利用者の尊厳保持との両立した支援への納得を得られるよう取り組んでいる。 総合的な見地をもって自立を進められるよう援助方針をたてている 業務支援ソフトを使用しており、アセスメント等の記録と確認をもって迎え入れられている。体験・見学時での観察、入居前のサービス事業者や相談支援事業所からの情報を総合し、支援方針を構築しながらサービスの開始が進められている。家族や関係者からの情報をもとに、既往や生活歴を精査し、日中活動も含めて総合的な見地をもって利用者一人ひとりに適した生活となるよう・自立を進められるよう援助方針をたてている。 総合的に考慮した支援を実現するため、法人にて他事業の運営を開始している サービスの終了にあたっては、利用者や家族にとって最善の生活となるよう相談対応や選択肢の提示に努めている。移行にあたってはホームでの生活だけでなく、日中活動についても考慮し、連携を図りながら対応に取り組んでいる。利用者の日中活動・健康・将来を総合的に考慮した支援を実現するため、法人内において訪問看護、生活介護の事業を開始している。			

サブカテゴリー3		
3	個別状況に応じた計画策定・記録	サブカテゴリー毎の 標準項目実施状況 10/10
評価項目1 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している 評点(〇〇〇)		
評価	標準項目	
●あり ○なし	1. 利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している	○非該当
●あり ○なし	2. 利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している	○非該当
●あり ○なし	3. アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている	○非該当
評価項目2 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の支援計画を作成している 評点(〇〇〇)		
評価	標準項目	
●あり ○なし	1. 計画は、利用者の希望を尊重して作成、見直しをしている	○非該当
●あり ○なし	2. 計画は、見直しの時期・手順等の基準を定め、必要に応じて見直ししている	○非該当
●あり ○なし	3. 計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している	○非該当
評価項目3 利用者に関する記録を適切に作成する体制を確立している 評点(〇〇)		
評価	標準項目	
●あり ○なし	1. 利用者一人ひとりに関する必要な情報を記載するしくみがある	○非該当
●あり ○なし	2. 計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している	○非該当
評価項目4 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している 評点(〇〇)		
評価	標準項目	
●あり ○なし	1. 計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している	○非該当
●あり ○なし	2. 利用者に変化があった場合の情報について、職員間で申し送り・引継ぎ等を行っている	○非該当
サブカテゴリー3の講評		
健康状態や特性をはじめとする情報はいつでも確認できる環境となっている 利用者の健康状態や特性をはじめとする情報は業務支援ソフト内のアセスメント様式におさめられており、プリントアウトした書面を個別ファイルにまとめたものと併せて職員がいつでも確認できる状態となっている。アセスメントは定期および変化がある都度更新をしており、ホームおよび本部にて確認できるよう環境設定もなされている。		
利用者の能力発揮に対する成果を確認している 利用者の意向把握、職員からの意見聴取をもってサービス提供管理者により個別支援計画が策定されている。また家族に対してもヒヤリング時に要望や意見を引き出せるよう工夫に努めている。個別支援計画の目標や支援方針の設定にあたっては、利用者本人の能力を少しでも生活の中で活かせる・穏やかな生活が実現することを意識しており、利用者の能力の発揮に対して成果を確認している。		
引き継ぎや共有に対して注力と環境整備がなされている 職員同士および法人本部とはソーシャルネットワーキングサービスを活用しながら情報の連携やサービスへの指導にあたっている。特に利用者の突発的な行動等については留意が必要であり、引き継ぎや共有をもって支援を進めることができるよう注力した対応と環境の整備がなされている。職員に対しても指導と手引書の整備に努め、適切な援助ができるよう取り組んでいる。		

サブカテゴリー5			
5	プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重	サブカテゴリー毎の 標準項目実施状況	5/5
評価項目1 利用者のプライバシー保護を徹底している		評点(〇〇)	
評価	標準項目		
●あり ○なし	1. 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要がある場合には、利用者の同意を得るようにしている	○非該当	
●あり ○なし	2. 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮した支援を行っている	○非該当	
●あり ○なし	3. 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている	○非該当	
評価項目2 サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している		評点(〇〇)	
評価	標準項目		
●あり ○なし	1. 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)	○非該当	
●あり ○なし	2. 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている	○非該当	
サブカテゴリー5の講評			
契約書にて情報提供時の説明を行い、同意を得ることを約している 契約書において他の指定障害福祉サービス等への情報提供時には文書で説明を行い、同意を得ることを約している。同書には秘密保持として知れた情報の秘匿およびサービス終了後も継続する旨が謳われている。また重要事項説明書にはサービス提供記録の開示について明記されており、複写物の交付を希望できる旨が記載されている。 法人本部と連携し、利用者の生活安定に取り組んでいる 支援上の問題やサービス開始時には法人本部と協調し、連携した支援にて利用者の生活安定が図られるよう支援が進められている。居室での生活については家族の同意を得ながらプライバシーと安全の双方を考慮した支援に取り組んでいる。入浴・排せつ・食事等の介助など個別かつ必要な支援提供に努めている。 課題を抽出しており、利用者の自立を損なわない支援を目標としている 利用者を尊重した支援となるよう細かな留意について職員への指導を進めている。利用者にとっての習慣や心地よさを考慮し、呼び方や声掛け方法を工夫しながら対応にあたっている。利用者個々の障害特性の把握が利用者の穏やかな生活の源となっており、職員のもつ知性や洞察力を活用しながら適切な支援とその向上に取り組んでいる。利用者との適切な距離感・感情移入などの課題を抽出しており、利用者の自立を損なわない支援を目標としている。			

サブカテゴリ6			
6	事業所業務の標準化	サブカテゴリ毎の 標準項目実施状況	5/5
評価項目1 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている 評点(〇〇〇)			
評価		標準項目	
●あり ○なし	1. 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている		○非該当
●あり ○なし	2. 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを定期的に点検・見直しをしている		○非該当
●あり ○なし	3. 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している		○非該当
評価項目2 サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている 評点(〇〇)			
評価		標準項目	
●あり ○なし	1. 提供しているサービスの基本事項や手順等は変更の時期や見直しの基準が定められている		○非該当
●あり ○なし	2. 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている		○非該当
サブカテゴリ6の講評			
リスクマネジメントをはじめとする援助に関するマニュアルが整備されている リスクマネジメントをはじめとする援助に関するマニュアルが整備されている。また援助にあたっての利用者一人ひとりへの留意事項をまとめ、支援手順書としている。支援手順書については、アップデートを繰り返すことにより、より利用者の特性を盛り込んだものとしていくことを目標としている。さらにマニュアルや手順書の活用についても今後の課題として認識している。			
データ管理がなされており、システムの拡充と活用がなされている アセスメント・個別支援計画・モニタリングの策定については時期を定め、業務管理のチェックシートを用いながら順次進めている。また各種書式・様式においてもデータ管理がなされており、システムの拡充と活用がなされている。各種機器を活用し、見守り・業務チェックなどを施しながらホームの適切な運営推進を図っている。			

II サービスの実施項目(サブカテゴリー4)

サブカテゴリー4		サブカテゴリー毎の 標準項目実施状況	23/23																		
サービスの実施項目																					
1	評価項目1 個別の支援計画等に基づいて、自立した生活を送れるよう支援を行っている 評点(〇〇〇〇〇) <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>1. 個別の支援計画に基づいて支援を行っている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>2. 利用者一人ひとりに合わせて、コミュニケーションのとり方を工夫している</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>3. 自立した生活を送るために、利用者一人ひとりが必要とする情報を、提供している</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>4. 周囲の人との関係づくりについての支援を行っている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>5. 関係機関と連携をとって、利用者一人ひとりに応じた支援を行っている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		●あり ○なし	1. 個別の支援計画に基づいて支援を行っている	○ 非該当	●あり ○なし	2. 利用者一人ひとりに合わせて、コミュニケーションのとり方を工夫している	○ 非該当	●あり ○なし	3. 自立した生活を送るために、利用者一人ひとりが必要とする情報を、提供している	○ 非該当	●あり ○なし	4. 周囲の人との関係づくりについての支援を行っている	○ 非該当	●あり ○なし	5. 関係機関と連携をとって、利用者一人ひとりに応じた支援を行っている	○ 非該当
評価	標準項目																				
●あり ○なし	1. 個別の支援計画に基づいて支援を行っている	○ 非該当																			
●あり ○なし	2. 利用者一人ひとりに合わせて、コミュニケーションのとり方を工夫している	○ 非該当																			
●あり ○なし	3. 自立した生活を送るために、利用者一人ひとりが必要とする情報を、提供している	○ 非該当																			
●あり ○なし	4. 周囲の人との関係づくりについての支援を行っている	○ 非該当																			
●あり ○なし	5. 関係機関と連携をとって、利用者一人ひとりに応じた支援を行っている	○ 非該当																			
評価項目1の講評																					
一つのチームとして意思統一を図りながら対応にあたっている モニタリングと個別支援計画の更新がなされており、サイクルのもとで援助がなされている。職員は手引書や各記録をもとに支援を進めており、自身が感じ取った変化を共有し、一つのチームとして意思統一を図りながら対応にあたっている。管理職により遠隔においても指導できる環境が整備されており、方針にのっとった援助が展開されるよう管理にあたっている。 意向や要望を把握し、家族とも連携しながらその人らしい暮らしをサポートしている 利用者の能力は様々であり、その人の特性に沿ったコミュニケーション方法をとりながら生活が営まれている。言語によるコミュニケーションが難しい方についても生活をともにすることで意向や要望を把握し、家族とも連携しながらその人らしい暮らしをサポートしている。利用者同士の関係性を保つよう職員が間に入り、互いの生活ペースを守ることができるよう支援にあたっている。 行動援護・移動支援などを活用しながら利用者の生活の充実・充足に努めている 利用者の生活はホーム内に限られておらず、日中活動時の過ごし方・食事摂取についても配慮するよう努めている。日中活動事業所等関係機関と連絡を密にし、ホームでの様子を伝えながら利用者の一日を総合的にサポートするよう取り組んでいる。行動援護・移動支援などを活用しながら利用者の生活の充実・充足に注力している。																					
2	評価項目2 利用者が主体性を持って日常生活を楽しく快適に過ごせるような取り組みを行っている 評点(〇〇〇〇〇) <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>標準項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>1. グループホームでの生活は、主体的な活動が尊重されている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>2. グループホーム内のきまりごとについては、利用者等の意向を反映させて作成・見直しをしている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>3. 休日の過ごし方や余暇の楽しみ方については、利用者の意向を反映し、情報提供や必要な支援を行っている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>4. 室内は、採光、換気、清潔性等に配慮して、過ごしやすい環境となるようにしている</td> <td>○ 非該当</td> </tr> <tr> <td>●あり ○なし</td> <td>5.【食事の提供を行っているグループホームのみ】 利用者の希望を反映し、食事時間が楽しいひとときになるよう工夫している</td> <td>○ 非該当</td> </tr> </tbody> </table>			評価	標準項目		●あり ○なし	1. グループホームでの生活は、主体的な活動が尊重されている	○ 非該当	●あり ○なし	2. グループホーム内のきまりごとについては、利用者等の意向を反映させて作成・見直しをしている	○ 非該当	●あり ○なし	3. 休日の過ごし方や余暇の楽しみ方については、利用者の意向を反映し、情報提供や必要な支援を行っている	○ 非該当	●あり ○なし	4. 室内は、採光、換気、清潔性等に配慮して、過ごしやすい環境となるようにしている	○ 非該当	●あり ○なし	5.【食事の提供を行っているグループホームのみ】 利用者の希望を反映し、食事時間が楽しいひとときになるよう工夫している	○ 非該当
評価	標準項目																				
●あり ○なし	1. グループホームでの生活は、主体的な活動が尊重されている	○ 非該当																			
●あり ○なし	2. グループホーム内のきまりごとについては、利用者等の意向を反映させて作成・見直しをしている	○ 非該当																			
●あり ○なし	3. 休日の過ごし方や余暇の楽しみ方については、利用者の意向を反映し、情報提供や必要な支援を行っている	○ 非該当																			
●あり ○なし	4. 室内は、採光、換気、清潔性等に配慮して、過ごしやすい環境となるようにしている	○ 非該当																			
●あり ○なし	5.【食事の提供を行っているグループホームのみ】 利用者の希望を反映し、食事時間が楽しいひとときになるよう工夫している	○ 非該当																			
評価項目2の講評																					
職員が促しながらも主体的に活動できる環境としている 利用者の体重管理や運動不足解消を目的として散歩・フィットネス・外食・外出がなされており、職員が促しながらも主体的に活動できる環境としている。食事については利用者の好みを把握しており、栄養バランスをとることはもちろん、誕生日・季節のイベントなどにあわせて嗜好を反映した食事提供に努めている。 移動支援等を活用しながら外出機会を増やせるよう対応に取り組んでいる 居室をはじめ利用者がプライベートを確保し、かつ他の利用者と協調した生活ができるよう職員による見守り体制が敷かれている。休日や余暇時間はテレビ・スマートフォン・ゲームなど、日々の生活の中で楽しみを広げていけるよう支援と計画立案に努めている。また行動援護や移動支援を活用しながら外出機会を増やせるよう対応に取り組んでいる。 利用者本人のペースを大切にしながら家事参加がなされている 職員が主体となりながらも日々の清掃・洗濯・ゴミ捨てなど利用者本人のペースを大切にしながら参加がなされている。共用スペースや居室の補修などハード面の迅速な対応に努めており、財務的な対応は課題の一つとして認識している。法人として生活介護事業、訪問看護事業を開始しており、総合的に利用者の特性を理解した支援を展開している。																					

3	評価項目3 利用者の状況に応じて、生活上の支援を行っている			評点(〇〇〇)
	評価	標準項目		
	●あり ○なし	1. 利用者の状況に応じて、身の回りのことについて必要な支援を行っている		
	●あり ○なし	2. 利用者の状況に応じて、家事(調理、洗濯等)について必要な支援を行っている		
	●あり ○なし	3. 利用者の状況に応じて、金銭の管理や使い方について支援を行っている		
評価項目3の講評				
できることが増えるよう意識して個別支援計画の立案に取り組んでいる ごみ捨て、清掃、洗濯など生活にあたっての必要な事項についてはなるべく利用者が行うよう意識し、職員のサポートをもって行われている。利用者ごとに能力や特性が違うことからその把握と日々の変化を総合し、少しでもできることが増えるよう個別支援計画の立案が意識されている。 独自のシートと管理サイドにおける確認をもって服薬管理がなされている 金銭・服薬管理については、利用者の状況や家族の要望に沿いながらそれぞれの利用者に対応している。金銭管理については重要事項説明書に記し、同意をもって進めている。また服薬管理についてはトラブル防止のため、独自のシートに載せて写真を撮り、現場だけでなく管理サイドにおける確認と記録をもって厳重な対応にあたっている。 利用者の主体性と自律ある生活へのサポートを並行して行っている 利用者の自主性を重んじるとともに自律ある生活へのサポートも並行して行われている。嗜好品の購入と体調への影響を考慮した摂取、買い物での生活の充実と適切な金銭管理などバランスに配慮しながら支援が継続されている。生活と特性に配慮し、入居から少しずつ適応とできることが増えていることを成果として確認している。				
4	評価項目4 利用者が健康を維持できるよう支援を行っている			評点(〇〇〇〇〇)
	評価	標準項目		
	●あり ○なし	1. 利用者の健康状態に注意するとともに、利用者の相談に応じている		
	●あり ○なし	2. 健康状態についての情報を、必要に応じて家族や医療機関等から得ている		
	●あり ○なし	3. 通院、服薬、バランスの良い食事の摂取等についての助言や支援を行っている		
	●あり ○なし	4. 利用者の体調変化(発作等の急変を含む)に速やかに対応できる体制を整えている		
	●あり ○なし	5. 【利用者の薬を預ることのあるグループホームのみ】 服薬の誤りがないようチェック体制を整えている		
評価項目4の講評				
主観的な見解に頼らず、医療機関の判断・指示のもとサポートと生活支援にあたっている 朝夕にバイタルチェックをし、提供記録への記載をもって基礎的健康管理がなされている。把握した体調については日中活動事業所と共有し、健康と衛生に配慮した生活となるよう取り組んでいる。往診・訪問看護による健康管理体制が敷かれており、職員による主観的な見解に頼らず、医療機関や看護師による判断・指示のもとサポートと生活支援にあたっている。 独自のツールの活用・薬局によるセットなどにより誤薬の防止に取り組んでいる 服薬カレンダー・服薬チェックシートなど独自のツールの活用・薬局によるセットなどにより誤薬の防止に取り組んでいる。特に服薬チェックシートは一日に服用する薬剤をシートに載せて写真を撮り、それを管理者サイドでも確認してから服用するなど複数の目による確認に基づき行われている。 健康維持については体重管理や体力向上を目標に実施がなされている 利用者の健康維持については体重管理や体力向上を目標に実施がなされている。近隣への散歩や外出など、自主的および職員が声をかけながら取り組んでいる。また間食についても利用者の状況に応じて留意にあたっており、家族にも理解してもらい、協調をもってサポートにあたっている。				

5 評価項目5		
利用者の意向を尊重しつつ、個別状況に応じて家族等と協力して利用者の支援を行っている		
評点(〇〇〇)		
評価	標準項目	
●あり ○なし	1. 家族等との協力については、利用者本人の意向を尊重した対応をしている	○ 非該当
●あり ○なし	2. 必要に応じて、利用者の日常の様子や施設の現況等を、家族等に知らせている	○ 非該当
●あり ○なし	3. 必要に応じて家族等から利用者・家族についての情報を得て、利用者への支援に活かしている	○ 非該当
評価項目5の講評		
SNSを活用して随時連絡・報告・写真提供にあたっている 家族とは、ソーシャルネットワーキングサービスを活用して随時連絡・報告・写真提供にあたっている。複数のキーパーソンに対してもグループ機能を用いながら連携が図れるよう努めている。また利用者の生活・健康管理・自立に対して目標をもった支援を進めており、さらに情報共有の頻度をあげていくことを目標としている。 利用者と家族が希望する生活となるよう支援がなされている 利用開始にあたっては、重要事項説明書・契約書等を使用し、ホームの支援や生活を理解してもらえるよう説明に努めている。その障害特性からサービス選択が限られてしまっている利用者が多く、利用者、家族の実情を相談支援事業所・行政とともに考慮しながら支援が進められている。定期的な帰宅など利用者と家族が希望する生活となるよう支援がなされている。		
6 評価項目6		
利用者が地域社会の一員として生活するための支援を行っている		
評点(〇〇)		
評価	標準項目	
●あり ○なし	1. 利用者が地域の情報を得られるよう支援を行っている	○ 非該当
●あり ○なし	2. 利用者が地域の資源を利用し、多様な社会参加ができるよう支援を行っている	○ 非該当
評価項目6の講評		
状況を見ながらイベントやお祭りへの参加なども検討対象としている 行動援護・移動支援の利用や職員の同行をもって行われている。また日中支援活動は利用者の習慣や意向をもとに選択されており、活動先の地域とも連携して生活をみまもることができるよう取り組んでいる。町内会に加入しており、利用者の状況を見ながらイベントやお祭りへの参加なども検討対象としている。 地域とのコミュニケーションを図りながら運営を進めている 地域や近隣住民から理解を得られるようコミュニケーションを図りながら運営を進めている。住み慣れた場所から移動を伴い入居が始められる利用者もあり、近隣地域の生活に溶け込んでいけるようサポートに努めている。義務化された地域連携会議の開催にあたっては参加者の選定や議題など、考察を予定している。		